

Стишки для малышки

Азбука-2

Елена Королевская

© Елена Королевская, 2017

ISBN 978-5-4483-7984-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Разговор об «Азбуке»

Азбука предлагается для детей от 3-х лет, картинки подобраны к стихотворению.

Начну с буквы Я, на картинке изображена лягушка, мечтающая о короне.

«Я последняя стою,

Очень я себя люблю.

Алфавит я закрываю,

Я об этом точно знаю».

Я предлагаю обсудить с ребенком смысл стихотворения.

– «Я – последняя буква в алфавите!» – именно так мне говорили в детстве, когда я якала.

К букве «Ю» я написала классический стишок, совпадающий с картинкой на слово «Юла».

К букве «Э» написан стишок про электричество, который несёт в себе познавательную функцию. Проиллюстрировано стихотворение лампочкой. Я предлагаю обсудить с ребенком электричество, как понятие, и спросить у ребенка, например: А можно ли увидеть электричество? А где его можно увидеть?

«Увидеть нельзя» – этим мы приближаем ребенка к таким понятиям, как чувства, знания... то, что можно отнести к нематериальному миру. Можно увидеть проявление этой силы, этого понятия в виде включенной лампочки, работающего телевизора. Заодно будет повод поговорить с ребенком о том, что провода и другие предметы с электричеством трогать нельзя. Я надеюсь, что после столь яркой ассоциации ребенок запомнит и букву, и слово, и его значение.

К «Ы», этой непростой букве, мною написан следующий стишок:

«Мы» содержит букву «Ы»

Это каждый знает.

А в начале русских слов

«Ы» просто не бывает.

Этот стишок поясняет особенность употребления буквы в русском языке. На рисунке изображена группа цыплят, которая объясняет множественность местоимения «Мы». Слово «Цыплята» имеет «Ы» в своем составе; овал, в котором помещены птички и буквы, разъясняет, что значит буква «Ы» содержится в контексте данного стихотворения. Надеюсь, что беседа подобного рода оставит яркие ассоциации в голове у ребенка, что поможет запомнить малышу особенности данной буквы и саму букву.

Поговорим о двух знаках в русском языке «Ь» и «Ъ».

Знаки объединены на общей карточке и к ним мною написан следующий стишок:

Знак я мягкий («Ь»), все смягчаю.

Знак я твёрдый («Ъ»), разделяю.

Знаки к буквам прибавляют,

Они звуки изменяют.

В стихотворении выражены функции данных знаков в русском языке. Картинка отсутствует. Родители могут объяснить применение мягкого знака через сравнение в звучании и написании слов «Сел» и «Съел» или обращении по имени «Лен» и слова «Лень».

К букве «Щ» мною написан стишок про щечки, а на рисунке лицо девчушки с розовыми щечками.

С ребенком можно обсудить воздействие мороза на кожу, попутно связав с изучением буквы «Щ».

К букве «Ш» мною написан стишок о змее, и на рисунке изображена змея. Из данного стиха ребёнок, помимо буквы «Ш», узнаёт о том, как «говорит» змея и о её потенциальной опасности.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, перейдя по ссылке http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=23098664&from=329574480 и купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.